

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования для обучающихся с ЗПР (приказ директора МБОУ
«Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от
24.08.2020 г. №429)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Крымрозовская СШ»
Белогорского района
Республики Крым
_____ Немеш И.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ 7 класс
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2022/2023 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики
Крым
Протокол № ____ от ____ 2022г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № ____ от ____ 2022г.

с.Крымская Роза, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, реализующая основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), руководствуется требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

- Положения МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Устава МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (Утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015г. №261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016г. №472);

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (утверждена приказом директора МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 25.08.2021г. №512);

- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права

участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Основные направления внеурочной деятельности, их цель и форма организации представлены в ПООП ООО.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФГОС ООО, СОО);
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор направлений обоснован заявлениями родителей (законных представителей).

Согласно локальному акту учреждения («Положение об организации внеурочной деятельности» утвержденное приказом директора МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 16.09.2016г. №486) определены следующие формы организации внеурочной деятельности: курсы, игры, классные часы и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым используются материально-

техническая (спортивный зал, мастерские и т.д.) и кадровая базы ОО и учреждений дополнительного образования (дом культуры, спортивная школа и т.д.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в рамках должностных обязанностей педагога-психолога.

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			7	
Социальное	Функциональная грамотность	Курс	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	Робототехника	Курс	0,5	0,5
Итого			2	2
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	Занятия	3	3
	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	Занятия	2	2
Итого			5	5
Всего			7	7

Внеурочная деятельность				
Направления	Наименование	Формы	Класс	Всего
			7	
Социальное	Функциональная грамотность	Курс	17	17
Общеинтеллектуальное	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	34	34
	Робототехника	Курс	17	17
Итого			68	68
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	Занятия	102	102
	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	Занятия	68	68
Итого			170	170
Всего			238	238